



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
البلاغة ١٠٤ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
شعبتان للمرحلة الثانية في قسم التفسير وعلوم القرآن لكل شعبة ساعتان	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	
الاعتزاز باللغة العربية وفنونها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علم البلاغة
- التعرف على أهم مباحث علم البلاغة وهي : علم المعاني والبيان والبديع
- معرفة الوصول الى فنون البلاغة في القول

- معرفة الفرق بين علوم البلاغة واقسامها
- معرفة الفرق الانشاء والخبر
- معرفة التشبيه والاستعارة والكناية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- ١ - التخطيط
- ٢ - التنظيم
- ٣ - المراقبة
- ٤ - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم البلاغة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	البلاغة والفصاحة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحليلية
٣	٢	=	علم المعاني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الخبر وانواعه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الغرض من إلقاء الخبر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	أضرب الخبر، وخروج الخبر عن مقتضى الظاهر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الانشاء واقسامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الانشاء الطلبي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الامر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	النهي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الاستفهام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	التمني	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	النداء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الذكر والحذف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	التقديم والتأخير	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية	
البلاغة والتطبيق ، د.احمد مطلوب البلاغة الواضحة ، علي الجارم ومصطفى امين اسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز ، للامام الجرجاني	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :  
د. محمد شاکر جمعه